

## **Projekt beszámoló**

### **2018-19. tanév 1 ab angol csoportban**

Az emelt angol tanítás új lehetősége több projektet segít megvalósítani az angol és az angolul tartott rajz és testnevelés órákon az 1 ab csoportban. Ezeket projekt szinten terveztem meg. Az angol órára kiválasztottam egy a gyerekek számára érdekes dalt, mondókát vagy mesét és utána arra építem fel a rajz és testnevelés órai foglalkozásaimat. Ilyen projektek voltak:

#### **Baby Shark – projekt**

A Baby shark című angol egyszerű gyerek dallal tanítottam meg a gyerekeknek a családtagok neveit, kifejezéseit szeptember elején. A dalválasztásnál fontos volt az egyszerűsége való törekvés és a könnyen tanulhatóság. Ez a dal fülbemászó és vicces képi világa miatt gyorsan megtanulhatták a családtagokat angolul. A rajz órákon pedig családrajzot készítettünk ennek a dalnak a segítségével. A dal később is előjött karácsonykor, ahol egy karácsonyi változatával ismerkedtek meg a gyerekek és tanulhatták meg a karácsonnyal kapcsolatos kifejezéseket. Ebben alkalmaztam egy új módszert is a gyerekeknél, a movie talk módszert. Ebben a módszerben a tanulás mellett beszélgetjük is a gyerekeket arról, hogy mit látnak. Nagyon komplexen sikerült olyan alapszavakat megtanulniuk (pl. színek), amiket később rajz órákon is alkalmaztunk.

#### **Autumn leaves – projekt**

Az Autumn leaves – című dallal megtanulhattuk az őszi évszakra jellemző szókészletet és kifejezéseket, illetve közben tovább ismerkedhettünk az iskolai léttel. Ezt a projektet októberben kezdtük és egészen november végéig tartott. Ennek a dalnak a segítségével megtanulták a gyerekek a rajz órákon a színeket, illetve különböző technikákkal készítettek faleveleket, illetve őszi fákat. A projekt során a gyerekeke a folytonos ismétlődés miatt nagyon jól megtanulták a dalt. Minden órán megbeszéljük az időjárási változásokat is, amihez ez a dal is segítséget adott. Az alaputasításokat is megtanulták a gyerekek.

#### **Snowman – projekt**

I'm a little snowman mondóka segítségével a téli évszak változásait figyelhettük meg. Megtanultuk a téli évszakra jellemző egyszerű kifejezéseket, illetve változatos technikával készítettünk különböző módszerekkel hóembereket. Az irányított rajzolási technikától a szabad

rajzig mindenféle munkákat készítettünk, amivel bővítettük az osztálytermi angol készletünket is.

Ehhez kapcsolódott a **Winter projekt** is, ahol kifejezetten az öltözékekkel kapcsolatos dalt tanultuk meg. Ezt összekapcsoltam a téli öltözetekkel és kifejezésekkel, illetve a téli időjárással és annak megfigyelésével. A mai gyerekeknek amúgy is gondot okoz a téli öltözködés, illetve sok gyereknek kell megmagyarázni, hogy mit miért kell viselni a hideg időben. Ebben ez a dal nagy segítséget nyújtott. A rajz órákon ruhadarabokat rajzoltunk, festettünk különböző technikákkal. A projekt keretében újra előjött a kedvelt daluk téliesített változata is (Baby Shark), amivel karácsonyi szókingset tudtuk bővíteni. A gyerekeknél be tudtam vezetni a korszerű movie talk módszert is, aminél azt tapasztaltam, hogy egyre többet értenek már abból, amit mondok, az értési szintük sokat emelkedett. A movie talk módszerrel kezdetben az volt a gond, hogy mindent magyarul mondtak, de miután egyszerű szavakat vártam el, egyre bátrabban mertek angolul válaszolni. A következő szint számomra az lett, hogy elkezdtem bevezetni a rövid mondatokat nekik, mint válaszadás, de ez még nem ért el sikert ekkor még.

**Tree project** – februártól kezdődött és egy nagyon egyszerű meséhez volt köthető. Nagyon környezettudatos mese, ami az alcíme is a mesének (environmental fable). A meséhez köthetően tanultuk a fa részeit, az élővilág kapcsolódását, az állatok neveit, azt, hogy hol élnek és az érzelmeket is nem csak angol órán, hanem környezetórán, rajz órán és testnevelés órán. Testnevelés órán az állatmozgásokat tanultuk angolul. Rajz órán lerajzoltuk, festettük a mesében szereplő állatokat, a fa részeit, és mese részleteit különböző technikákkal. A projekt mindenféle szempontból sikeresnek mondható, mivel a gyermekek érdeklődését felkeltette az amúgy is fontosnak tartott környezettudatos életmódot, közel hozta a gyerekekhez a természetvédelmet és mindezt úgy, hogy angol beszédükkel is fejlődtek. Elkezdtük a rövid mondatos válaszokat gyakorolni, de még nem sok sikert értem el náluk, azonban a szókingsbővülést egyértelműen érzékelttem, valamint azt, hogy bátrabbak lettek az angol beszéd területén. Egyre bátrabban mernek angol szavakat használni és egész jó kiejtéssel. Az óra eleji kötetlen angol beszélgetésnél, aminél megbeszéljük az időjárást, már szinte mindig megtalálták a megfelelő kifejezést az időjárásra, illetve jól ki tudják fejezni az aznapi hangulatukat angolul a megfelelő kifejezéssel.

**Ireland project** – márciustól kezdtük és az abszolút kedvencünk lett.

Az Ireland project keretében az Erasmus+ program keretében hazahozott tudást adtam át a gyerekeknek. Megismerkedhettek Írországhoz kapcsolódó alapszavakkal (flag, gold coin,

leprechaun, shamrock, harp, stb.) valamint az ír manóval kapcsolatos mesékkal. Írország jelképe közé tartozik a bajkeverő manó, amihez sok történet kapcsolódik. Ezek közül a mesék közül hallgattak meg egyet (How to catch a leprechaun) és tanultunk dalokat (I'm a little leprechaun), majd végül egy közös táncot is tanultunk a dalunkra, amivel úgy táncoltunk, mint a manóknak (leprechaun's gig). A gyerekekkel rajzórán különböző technikákkal készítettünk manókat és Írországhoz kapcsolódó jelképeket. A gyerekeket nagyon elvarázsolta az ír mesevilág, és rendkívül fogékonyak voltak a manós történetekre. A végén már maguk kezdték el tervezni, hogy hogyan is kapják el majd a manót és hogyan is jussanak ki Írországba, hogy megnézzék a tündér fákat. A nemzeti és az európai identitás tudatukat egyaránt fejlesztettük ezzel a projekttel, ami a év végi értékelésüknél az egyik legemlékezetesebb volt számukra.

**The hungry caterpillar** - projekt április közepétől kezdtük.

Ez a mese sokrétűen alkalmazható a projektszerű oktatásban. A rövid mesével megtanultuk a hét napjait, sokféle étel neveit, több ellentétet is angolul (pl. tiny-big), mindezt úgy, hogy a természetben előforduló átalakulást is megbeszéltük, amivel környezetórán találkozhattak. A mesehallgatásban újfent bővült a szókincsük, bátorodtak az angol nyelv használatában, illetve egyszerű eldöntendő kérdéseket tanultak meg feltenni már egymásnak is (Do you like...?) Megtanultak válaszolni is az eldöntendő kérdésekre (Yes, it is/No, it isn't, Yes, I do/No, I don't). Testnevelés órán a tanult szóanyaghoz kapcsoltam más-más játékot és úgy erősítettük meg a szókincsbővülésüket. Rajz órán különböző technikákkal készítettünk a mesében szereplő gyümölcsöket, kis és nagy hernyót. A gyerekek ekkorra már élvezték, hogy az angol és a rajz óra ennyire összekapcsolódik és már önálló ötletekkel jöttek, mit készítsünk el rajz órán, ami a történethez kapcsolódik.