

Milyen a jövő iskolája?

Milyen a jövő iskolája? Miben rejlik a finn iskolák sikere? Mit építsünk be a módszereink közé Isaszegen? Ezekre a kérdésekre –és még sok másakra is- kerestük a választ, amikor szeptember elején Finnországba indultunk tanulmányútra. Tampere város egyik általános iskolája meleg szeretettel fogadott bennünket, és lehetőséget biztosított, hogy minden nap 4-5 tanórát megnézhesünk. A természet körülöleli az iskolát, hatalmas fák között bújnak meg épületei. A körzeti iskolával közös vezetés alatt működik az óvoda, a felső tagozat pedig 9. osztályig tart. A legszokatlanabb a csönd volt, ami nemcsak az iskolát, hanem egész Finnországot jellemzi. Az iskolában is csak az udvart zengte be gyerekzsivaj, az épületben mindenki lassabb, nyugodtabb és csendesebb volt. A gyerekek ugyanolyan mosolygósak, barátságosak és érdeklődőek voltak, mint idehaza, a tankönyvek hasonlóan színesek. A tananyag azonban egyszerűbb, inkább az alapok elmélyítésére és a logikai gondolkodásra fókuszálnak. Néhány egyszerű eszköz felkeltette érdeklődésünket, ezek itthon is beszerezhetőek, és alkalmazhatjuk majd mindennapi munkánk során. Azt tapasztaltuk, hogy kiemelt szerepe van az idegen nyelv tanulásának, amit játékos formában már az iskolaelőkészítő évben megkezdnek. A kis létszámú osztályok és szükség szerint akár 2 oktatóval működő tanórák mindenképp előnyt jelentenek a tananyag-feldolgozásban. Ám a finn kollégákkal való beszélgetéseink és a látottak alapján megerősödünk abban, hogy iskolánk pedagógusai komoly szakmai háttérrel és felkészültséggel látják el feladataikat. A tanóráink színesebbek, a modern technikai eszközöket beépítjük, nagyobb hangsúlyt fektetünk az interaktív tanításra, és az élménypedagógiára. Iskolai programjaink, a kollégák együttműködése, hagyományaink összekovácsolnak és megtartanak bennünket, diákokat-nevelőket-szülőket egyaránt. Ez pedig hatalmas erőt ad nekünk, hogy készen álljunk megújulni, fejlődni és továbbmenni azon az úton, amin elindultunk 117 éve. Örülünk, hogy az Erasmus pályázatok keretében nem csak egyéni tanfolyamokon képezhetik magukat pedagógusaink, hanem szakmai tanulmányutakra és nemzetközi diákprojektekre is van lehetőségünk. Ezt a tanulmányutat is az Erasmus pályázat tette lehetővé.

Palkovics Rozália



