

„MÓDSZERTANI MEGÚJULÁS AZ IDEGENNYELV OKTATÁSBAN”
2018-1-HU01-KA101-047091

Projektünk az Isaszegi Damjanich János Általános Iskola szakmai munkájának minőségi fejlesztését célozza.

Kettős célunk:

1. Az iskolában folyó oktatás minőségének fejlesztése és megújítása a nyelvtanítás alapvető megújítása révén,
2. valamint az intézmény munkájának nemzetköziesítése.

A nyelvtanítás eredményessége érdekében 2008-ban bevezetett emelt óraszámú angol nyelvoktató programunkkal diákjaink és szüleik is elégedettek voltak.

A nyelvtanítás gyökeres megújulását az angol-magyar két tanítási nyelvű rendszer bevezetésével szeretnénk megvalósítani. Ennek érdekében szükség van:

- a pedagógusok idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztésére
 - módszertani repertoárjuk megújítására
 - a két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos tervezési, szervezési feladatok tanulmányozására.
- Az intézmény nemzetközi aspektusainak erősítését, tevékenységeink nemzetközi összefüggésbe helyezését
- elsősorban a szakmai látogatások (jobshadowing) szolgálják
 - másodsorban a nemzetközi projektek menedzselésében van szükségünk ismeretekre és gyakorlati tapasztalatra
 - nem utolsó sorban a szakmai képzéseken történő részvétel is a nemzetköziség erősödését szolgálja.
- Utóbbi három tevékenység során a szakmai ismeretek, tapasztalatcsere mellett későbbi partnerkapcsolatainkat kívánjuk megalapozni.

Mindezek eléréséhez az alábbi tevékenységeket tervezzük:

1. Az iskolában folyó oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében:
1 kolléga nyelvi kurzuson vesz részt. A képzés egyrészt a nyelvi kompetenciák fejlesztését, szinten tartását, másrészt a szakmai-módszertani fejlődést szolgálja. 6 kolléga szakmai-módszertani képzésen vesz részt, melyek a nyelvi kompetencia fejlesztésén túl ismereteket és gyakorlati tapasztalatot adnak át az intézmény számára fontos területeken: tartalom alapú nyelvoktatás, projekt- és kompetencia alapú tanulás, Lego – tevékenység alapú tanulás, Montessori módszer. Egyikük természettudományos kurzuson vesz részt angol nyelven. Több kurzus egyúttal iskolalátogatási alkalmakat is kínál.
A szakmai fejlődést és a tervezési, szervezési feladatok tanulmányozását szolgálja a job shadowing látogatás is
2. Az intézményi munka nemzetköziesítését elősegíti:
 - Egy 3 napos job shadowing látogatás egy teljes egészében két tanítási nyelvű általános iskolában 7 fő részvételével.
 - A nemzetközi kurzusokon történő részvétel
 - 1 fő vesz részt nemzetközi projektek menedzsmentjét támogató kurzuson, mely a tervezéstől a végrehajtásig gyakorlati módon vezeti végig a résztvevőtÍgy összesen hét kollégánk vesz részt a pályázat támogatásával mobilitási projektekből:

1 db kéthetes, 6 db egyhetes képzés és egy 3-napos job shadowing valósul meg.

A résztvevők az intézmény különböző szakterületeit képviselik: alsó- felső tagozat, intézményvezetés, projektmenedzsment.

A tevékenységek eredményei, hatása:

Általános hatások:

A projekt növeli a résztvevő kollégák szakmai és személyes motivációját, általában fejleszti a nemzetközi kapcsolatokban való együttműködési készségünket.

Konkrét hatások:

A projektben résztvevők képesek lesznek angol nyelven, magas színvonalon kommunikálni, angol nyelven tanórákat vezetni,

megismerik és alkalmazzák a CLIL módszertanát,

megismerik és alkalmazzák az európai iskolákban alkalmazott innovatív pedagógiai módszereket

A partneriskolánál tett szakmai látogatás során fejlődik az együttműködési készségük, módszertani előrelépés: elsősorban a két tanítási nyelvű oktatás részleteinek megismerése.

Hosszú távon

Azáltal, hogy a kollégák tudásukat továbbadják, megsokszorozzák, tágabb környezetükre is hatással lesznek. Motiválják a többi kollégát is abban, hogy európai tapasztalatot szerezzenek.

A diákok számára a jövőben megvalósuló cserprogramok növelik az iskolában az interkulturális nevelés színvonalát, ezáltal a diákok nemzetközi munkaerő-piaci esélyei is növekednek.

Az iskola nemzetközibbé, nyitottabbá válik, mindezek által megvalósul az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása.