

DAMI Európában

2019-1-HU01-KA101-060484

Projektünk az Isaszegi Damjanich János Általános Iskola szakmai munkájának minőségi fejlesztését célozza.

Kettős célunk:

1. Az iskola nemzetközi dimenzióinak erősítése,
2. valamint a minőségi ismeretszerzés és a minél magasabb szintű nyelvtudás lehetőségének biztosítása.

A nyelvtanítás eredményessége érdekében 2008-ban bevezetett emelt óraszámú angol nyelvoktató programunkkal diákjaink és szüleik is elégedettek voltak.

A nyelvtanítás gyökeres megújulását az angol-magyar két tanítási nyelvű rendszer bevezetésével szeretnénk megvalósítani. Ennek érdekében szükség van:

- a pedagógusok idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztésére
- módszertani repertoárjuk megújítására
- a két tanítási nyelvű programmal kapcsolatos tervezési, szervezési feladatok tanulmányozására.

Az intézmény nemzetközi aspektusainak erősítését, tevékenységeink nemzetközi összefüggésbe helyezését

- elsősorban a szakmai látogatások (jobshadowing) szolgálják
- másodsorban a nemzetközi projektek menedzselésében van szükségünk ismeretekre és gyakorlati tapasztalatra
- nem utolsó sorban a szakmai képzéseken történő részvétel is a nemzetköziség erősödését szolgálja.

Utóbbi három tevékenység során a szakmai ismeretek, tapasztalatcsere mellett későbbi partnerkapcsolatainkat kívánjuk megalapozni.

Mindezek eléréséhez az alábbi tevékenységeket tervezzük:

1. Az iskolában folyó oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében: 3 kolléga nyelvi kurzuson vesz részt. A képzés egyrészt a nyelvi kompetenciák fejlesztését, szinten tartását, másrészt a szakmai-módszertani fejlődést szolgálja. 4 kolléga szakmai-módszertani képzésen vesz részt, melyek a nyelvi kompetencia fejlesztésén túl ismereteket és gyakorlati tapasztalatot adnak át az intézmény számára fontos területeken: tartalom alapú nyelvoktatás (CLIL), projekt- és kompetencia alapú tanulás, storytelling (történetmesélés) alapú nyelvoktatás, ami az általunk alkalmazott módszer (TPRS/CI) egyik kulcspontja. Több kurzus egyúttal iskolalátogatási alkalmakat is kínál.

A szakmai fejlődést és a tervezési, szervezési feladatok tanulmányozását szolgálja a job shadowing látogatás is

2. Az intézményi munka nemzetköziesítését elősegíti:

-Egy 5 napos job shadowing látogatás egy teljes egészében két tanítási nyelvű általános Finn iskolában 4 fő részvételével.

- A nemzetközi kurzusokon történő részvétel
- 1 fő vesz részt projektmenedzsmenttel kapcsolatos kurzuson

Így összesen 12 kollégánk vesz részt a pályázat támogatásával mobilitási projektekben:

8 db képzés és egy 5-napos job shadowing valósul meg.



A résztvevők az intézmény különböző szakterületeit képviselik: alsó- felső tagozat, intézményvezetés, projektmenedzsment.

A tevékenységek eredményei, hatása:

Általános hatások:

A projekt növeli a résztvevő kollégák szakmai és személyes motivációját, általában fejleszti a nemzetközi kapcsolatokban való együttműködési készségünket.

Konkrét hatások:

A projektben résztvevők képesek lesznek angol nyelven, magas színvonalon kommunikálni, angol nyelven tanórákat vezetni,

megismerik és alkalmazzák a CLIL módszertanát,

megismerik és alkalmazzák az európai iskolákban alkalmazott innovatív pedagógiai módszereket

A partneriskolánál tett szakmai látogatás során fejlődik az együttműködési készségük, módszertani előrelépés: elsősorban a két tanítási nyelvű oktatás részleteinek megismerése.

Hosszú távon

Azáltal, hogy a kollégák tudásukat továbbadják, megsokszorozzák, tágabb környezetükre is hatással lesznek. Motiválják a többi kollégát is abban, hogy európai tapasztalatot szerezzenek.

A diákok számára a jövőben megvalósuló cserprogramok növelik az iskolában az interkulturális nevelés színvonalát, ezáltal a diákok nemzetközi munkakerő-piaci esélyei is növekednek.

Az iskola nemzetközibbé, nyitottabbá válik, mindezek által megvalósul az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása.

Kérjük, adja meg a szöveg angol nyelvű fordítását. Az összefoglaló nyilvánosan elérhetővé válik, amennyiben a projekt támogatást kap.

5000

